

**Комплексно-тематическое планирование на 2022-2023 учебный год  
с учетом регионального компонента  
в подготовительной группе МБДОУ № 6 «Орленок»  
сентябрь**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>              | <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Формы реализации</b>                               |
|----------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1 неделя | День знаний              | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных преподавателях и т.д. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика.                                | Экскурсия в школу<br><br>Выставка детского творчества |
| 2 неделя | Мой город, мой Дагестан. | Воспитать любовь и уважение к родному краю, к традициям и обычаям своего народа. Познакомить с достопримечательностями родного города его историей.                                                                                                                                                   | Экскурсия по родному городу.                          |
| 3 неделя | По дороге безопасности   | Совершенствовать знания дорожной грамоты в практических и игровых ситуациях. Учить соблюдать правила дорожного движения.                                                                                                                                                                              | Викторина по ПДД<br>«Внимательный пешеход».           |
| 4 неделя | Хлеб- всему голова       | Сформировать бережное, уважительное отношение к хлебу и людям, его вырастившим. Расширять знания детей о значении хлеба, показать, каким трудом добывается хлеб для народа и для каждого из нас. Формировать умение работать в коллективе; воспитывать уважительное отношение к труду людей, к хлебу. | Чаепитие                                              |

**октябрь**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                         | <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Формы реализации</b>                                                              |
|----------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Диагностика. Осень. Овощи и фрукты. | Закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты»; характерные свойства овощей и фруктов. Продолжить знакомить с сельскохозяйственными профессиями, воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе | Развлечение «Во саду ли в огороде». Викторина загадок                                |
| 2 неделя | Диагностика. Осень. Грибы и ягоды.  | Расширять представление о <b>ягодах, грибах</b> . Расширять и уточнять представления детей о природе. Познакомить с понятием «Лес». Использовать в процессе ознакомления с природой произведения художественной литературы, музыки, народные приметы.                    | Праздник «Золотая осень!»<br>Выставка детского творчества                            |
| 3 неделя | Птицы. Перелетные, зимующие.        | Обобщить и систематизировать знания детей об изменениях в жизни птиц осенью и весной, учить устанавливать связи между сроком отлета и прилета птиц и наличием корма. Познакомить детей с тем, как птицы устраивают свои гнезда, заботятся о птенцах.                     | Развешивание кормушек для птиц. Заседание клуба знатоков на тему «Птицы нашего края» |
| 4 неделя | Животный мир                        | Систематизировать знания о домашних и диких животных, выявлять                                                                                                                                                                                                           | Экскурсия в краеведческий музей                                                      |

|  |                    |                                                                                                                        |                                          |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  | (домашние и дикие) | особенности приспособления к зиме. Закрепить представление о том, как люди помогают выжить животным в зимних условиях. | родного города. Красная книга Дагестана. |
|--|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

**ноябрь**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                  | <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Формы реализации</b>                                 |
|----------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Моя страна, Моя Россия       | Закрепить знания о природе России; познакомить с историей возникновения страны, с ее символикой, воспитывать интерес к истории своей страны, чувство любви и гордости.                                                                                                                                                                                                                    | «День народного единства». Выставка детского творчества |
| 2 неделя | Лес. Деревья. Кустарники.    | Сформировать понятие «этажи леса». Выявить взаимосвязи между растениями и местом обитания, питания животных. Формировать умение правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Продолжать знакомить с Красной книгой, в которую внесены редкие и исчезающие животные и растения родного края. Развивать у детей элементы экологического сознания: «Мы нужны друг другу на земле». | Чтение стихотворений великих поэтов о лесе.             |
| 3 неделя | Спички детям не игрушка.     | Познакомить детей с понятием огонь, дать представление о пользе и вреде огня для человека способствовать запоминанию детьми правил безопасного поведения во время чрезвычайных ситуаций, воспитывать умение слушать и слышать педагога, воспитывать чувство самосохранения                                                                                                                | Приглашение работника пожарной части.                   |
| 4 неделя | Мама- лучший друг.Моя семья. | Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.                                    | Праздник «День матери»                                  |

**декабрь**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                         | <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Формы реализации</b>                                           |
|----------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Твори добро.                        | Формирование начальных представлений о понятии «добро». раскрыть значение понятий «добро», «добрый человек»; развивать потребности делать добро окружающим.<br>Воспитывать интерес, внимание и доброжелательные отношения к окружающей действительности;<br>Формирование умений ориентироваться в человеческих отношениях;<br>Формировать навыки общения детей между собой. | Досуг «Дорога добра»<br>Конкурс песен, стихов, пословиц о дружбе. |
| 2 неделя | Зимушка-зима. Одежда и обувь зимой. | Систематизировать представления о зимних явлениях в природе. Устанавливать связь между температурой воздуха, состоянием воды, почвы, растений, образом жизни животных. Замечать красоту природы и                                                                                                                                                                           | Выставка детского творчества                                      |

|          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|----------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|          |                                  | отражать ее в рассказах, рисунках. Одежда и обувь зимой.                                                                                                                                                                                          |                                                      |
| 3 неделя | Дом. Мебель.<br>Бытовые приборы. | Уточнить и расширить представления детей о доме – жилище человека, учить видеть приметы времени; расширить представления о том, какое поведение опасно; развивать умение избегать опасности, научить пользоваться телефонами экстренных служб.    | Выставка творческих работ «Дом моей мечты».          |
| 4 неделя | Новый год                        | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. Расширить знания детей о древних русских праздниках: Рождество и Святки. | Конкурс «Новогодняя игрушка»<br>Праздник «Новый год» |

#### январь

| №        | Тема          | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                          | Формы реализации                                                                        |
|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 нед    | Каникулы      |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         |
| 2 неделя | Неделя сказок | Помочь детям расширить и углубить знания о сказках<br>Воспитывать бережное отношение детей к книге, стремление самостоятельно и повторно рассматривать иллюстрации<br>Чтение сказок разных народов Дагестана.                          | Рисование по сказкам. Выставка детского творчества.                                     |
| 3 неделя | Зимние забавы | Расширять представление детей о зимних забавах и развлечениях.<br>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.<br>Закреплять знания о свойствах снега и льда.<br>Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. | Спортивный досуг «Зимние забавы».<br>Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»    |
| 4 неделя | Профессии     | Расширить представление детей о профессиях, о пользе труда людей.<br>Формировать обобщенные знания о различных профессиях. Воспитывать уважение к людям- профессионалам, способствовать самостоятельности мышления и выбора.           | Экскурсия в магазин, чтение стих-я «Кем быть?»<br>Выставка рисунков «Кем я хочу стать». |

#### февраль

| №        | Тема                        | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                | Формы реализации                                               |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Посуда.<br>Продукты питания | Познакомить с разнообразием видов полезных и вредных продуктов питания. закрепить знания о назначении различной посуды.                                                                                                      | Выставка детского творчества<br>Просмотр мультфильмов по теме. |
| 2 неделя | Транспорт. ПДД              | Расширить представление детей о видах транспорта ,их назначении и применении.<br>Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей ксоблюдению правил безопасного поведения на дороге. | Сюжетно-ролевая игра «На улице города»                         |
| 3 неделя | Защитники Отечества         | Углубить знания о Российской армии, дать элементарные представления о родах войск. Расширить знания о подвигах защитников Отечества во                                                                                       | Праздник «День защитника Отечества».                           |

|          |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |
|----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|          |                           | время Великой Отечественной войны, о подвигах защитников Отечества в наши дни.                                                                                                                                                                                                                                          | Выставка детского рисунка «Армия родная», «Маленькие рыцари»           |
| 4 неделя | Орудия труда. Инструменты | Расширять представления детей о назначении рабочих инструментов; продолжать воспитывать интерес к трудовой деятельности; закрепить обобщающее понятие «Инструменты», умение классифицировать инструменты по видам : садовые, музыкальные, плотницкие; учить соблюдать технику безопасности при работе с орудиями труда; | Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «На стройке», «Ателье», «Прачечная». |

### март

| №        | Тема                                   | Цели и задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы реализации                                          |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Весна. Приметы. Мамин день.            | Систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Воспитывать интерес к народному календарю. Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.                                                                                                                 | Праздник «8 марта». Выставка детского творчества          |
| 2 неделя | Народная культура и традиции России    | Расширять представления о разных регионах и их месте на карте Земли. Дать знания о различиях народов России и Земли. Воспитывать толерантность. Продолжать знакомить детей с народным декоративно-прикладным искусством (гжельская, хохломская, ростовская, мезенская роспись), с керамическими изделиями, народными игрушками. | Развлечение «Русские посиделки».                          |
| 3 неделя | Народные традиции и культура Дагестана | Воспитывать интерес к разнообразию народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов) в разных регионах нашей республики.                                                                                                                                                                                | Выставка детского творчества                              |
| 4 неделя | Животные Севера и Юга                  | Продолжать знакомить с названиями животных севера и жарких стран, их местами обитания. точнять и активизировать словарь детей по теме, закреплять знания о частях света (север и юг), воспитывать интерес к окружающему; -вовлекать родителей в активное сотрудничество.                                                        | Просмотр видеофильма «Вечная мерзлота», «Животные Африки» |

### апрель

| №        | Тема                    | Цели и задачи                                                                                                                                 | Формы реализации                                     |
|----------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Книжника неделя         | Рассказать о истории возникновения письменности на Руси, знакомство с иллюстраторами книг. Прививать любовь к книгам.                         | Библиотека на 1 день                                 |
| 2 неделя | Космос и далекие звезды | Расширить представления об освоении космоса. Закрепить знания о современных профессиях, о работе в космосе российских космонавтов в наши дни. | 22 апреля – День Земли. Выставка детского творчества |
| 3        | Береги свою             | Формировать представление об окружающем мире, его многообразии.                                                                               | Викторина «Юные экологи»                             |

|          |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|----------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| неделя   | планету. Человек и природные богатства | Познакомить с глобусом и картой. Воспитывать чувство гордости за свою страну. Формировать представления об экологических проблемах родного края. Знакомить с растительным и животным миром своей местности. Устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека. | «Жалобная книга»<br>Выставка детского творчества. |
| 4 неделя | Здоровье-главная ценность.             | Систематизировать представления о взаимоотношениях человека с окружающей средой. Углубить некоторые сведения об организме, назначении отдельных органов и условиях их нормального функционирования. Знать особенности своего организма и здоровья.                              | Досуг «Дорога к доброму здоровью».                |

**май**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                                           | <b>Цели и задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Формы реализации</b>                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 неделя | Этот день Победы                                                      | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.                                                                                       | Праздник «День Победы».<br>Экскурсия к памятнику воинам, возложение цветов.<br>Выставка рисунков «Этот день Победы». |
| 2 неделя | Животный мир рек, озер, морей и океанов                               | Закрепить знания детей о представителях подводного мира, показать их особенности, жизнь в водной среде. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Коллаж «Обитатели водного мира» .Рисунки по теме                                                                    |
| 3 неделя | Диагностика.<br>Насекомые                                             | Расширять представления детей о многообразии насекомых<br>Упражнять в различении и назывании насекомых (бабочка, кузнечик, божья коровка, стрекоза, пчела, оса, жук, муравей, муха, комар)<br>Учить детей выделять отличительные особенности насекомых: количество лапок, хоботок, усики, крылья, насечки на туловище<br>Закрепить знания об образе жизни, пользе и вреде, защите от врагов<br>Формировать обобщающее понятие «Насекомые»<br>Обогащать словарь по теме «Насекомые» | Выставка детского творчества                                                                                         |
| 4 неделя | Диагностика.<br>Цветы луговые и садовые .<br>До свиданья, детский сад | Воспитывать в детях чувство прекрасного. Познакомить с первыми растениями весной, садовыми и луговыми цветами.<br>Подготовка к выпускному балу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выставка цветов.<br>Выпускной бал.                                                                                   |